PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA *Beste Freunde 3*

Podstawa programowa III.0

Podręcznik *Beste Freunde 3* składa się z 3 rozdziałów (ANNA, FABIO, LUISA) podzielonych łącznie na 9 jednostek (LEKTION).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Uczeń:* |
| MODUŁ 7 ANNALEKTION 19 UNSERE WOHNUNG IN KÖLN |
| Funkcje językowe | * porównuje osoby lub rzeczy
* opisuje pomieszczenia i ich wyposażenie
* informuje, gdzie znajduje się przedmiot
* udziela rady
 | * z łatwością porównuje osoby lub rzeczy
* bezbłędnie opisuje pomieszczenia i ich wyposażenie
* z łatwością informuje, gdzie znajduje się przedmiot
* z łatwością udziela rady
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna zaimki dzierżawcze *unser, euer*

oraz poprawnie je stosuje w zdaniu* zna czasowniki: *liegen, stehen, hängen* z przyimkiem i celownikiem i poprawnie stosuje je w zdaniu
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, wygląd, cechy charakteru, zainteresowania; DOM: miejsce zamieszkania, opis domu, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: Członkowie rodziny, koledzy i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, styl życia, konflikty i problemy SPORT PRACA: Popularne zawody, oraz ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU JĘZYKA NIEMIECKIEGO, Z UWZGLĘDNIENIEM TEMATYIKI INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ
 | * doskonale zna zaimki dzierżawcze *unser, euer*

oraz z łatwością stosuje je w zdaniu* doskonale zna czasowniki: *liegen, stehen, hängen* z przyimkiem i celownikiem i z łatwością stosuje je w zdaniu
* doskonale posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, wygląd, cechy charakteru, zainteresowania; DOM: miejsce zamieszkania, opis domu, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: Członkowie rodziny, koledzy i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, styl życia, konflikty i problemy SPORT PRACA: Popularne zawody, oraz ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU JĘZYKA NIEMIECKIEGO, Z UWZGLĘDNIENIEM TEMATYIKI INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi
* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, udzielanie podstawowych informacji na swój temat

i pytanie o dane rozmówcy), uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii i życzeń, wyrażanie prośby o powtórzenie bądź wyjaśnienie (sprecyzowanie) tego, co powiedział rozmówca* rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (nadawcę)
* tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, opowiada o wydarzeniach życia codziennego oraz opisuje swoje upodobania
* reaguje pisemnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, udzielanie podstawowych informacji na swój temat ), wyrażanie prośby o pozwolenie, wyrażanie swoich opinii i życzeń
* tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi oraz swoje upodobania
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim
* posiada świadomość językową (także w zakresie podobieństwa języków)
* dokonuje samooceny
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi
* bezbłędnie reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, udzielanie podstawowych informacji na swój temat

i pytanie o dane rozmówcy), uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii i życzeń, wyrażanie prośby o powtórzenie bądź wyjaśnienie (sprecyzowanie) tego, co powiedział rozmówca* bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (nadawcę)
* z łatwością tworzy sam, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, opowiada o wydarzeniach życia codziennego oraz opisuje swoje upodobania
* z łatwością reaguje pisemnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, udzielanie podstawowych informacji na swój temat ), wyrażanie prośby o pozwolenie, wyrażanie swoich opinii i życzeń
* z łatwością tworzy sam, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi oraz swoje upodobania
* doskonale przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim
* posiada świadomość językową (także w zakresie podobieństwa języków)
* z łatwością dokonuje samooceny
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Uczeń:* |
| MODUl 7: ANNA |
|  LEKTION 20: NEUE FREUNDE! |
| Funkcje językowe | * rozmawia o emocjach
* rozmawia o samopoczuciu
* opisuje i charakteryzuje ludzi
 | * z łatwością rozmawia o emocjach
* z łatwością rozmawia o samopoczuciu
* bezbłędnie opisuje i charakteryzuje ludzi
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna czasowniki zwrotne w czasie *Präsens* i *Perfekt* i poprawnie je stosuje w zdaniu
* zna przyimek *ohne* łączący się z biernikiem i poprawnie stosuje go w zdaniu
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, wygląd, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: czynności życia codziennego, Formy spędzania czasu wolnego, styl życia, konflikty i problemy; SPORT: Popularne dyscypliny sportowe, imprezy sportowe; KULTURA: Dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze; ZAKUPY I USŁUGI: Korzystanie z usług
 | * bezbłędnie zna czasowniki zwrotne w czasie *Präsens* i *Perfekt* i z łatwością je stosuje w zdaniu
* bezbłędnie zna przyimek *ohne* łączący się z biernikiem i z łatwością stosuje go w zdaniu
* doskonale posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: dane personalne, wygląd, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: czynności życia codziennego, Formy spędzania czasu wolnego, styl życia, konflikty i problemy; SPORT: Popularne dyscypliny sportowe, imprezy sportowe; KULTURA: Dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze; ZAKUPY I USŁUGI: Korzystanie z usług
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (miejsca, sytuacje, uczestników)
* rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje, określa
* tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opowiada o wydarzeniach życia codziennego, przedstawia fakty z przeszłości, wyraża swoje opinie i uczucia
* tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi oraz swoje upodobania, opowiada o wydarzeniach z życia codziennego
* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie emocji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii i życzeń, pytanie o opinię innych, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (miejsca, sytuacje, uczestników)
* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje, określa
* samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opowiada o wydarzeniach życia codziennego, przedstawia fakty z przeszłości, wyraża swoje opinie i uczucia
* samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi oraz swoje upodobania, opowiada o wydarzeniach z życia codziennego
* z łatwością reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji, wyrażanie emocji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii i życzeń, pytanie o opinię innych, wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby
* doskonale przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Uczeń:* |
| MODUL 7: ANNA |
| LEKTION 21: KOMM, WIR FEIERN! |
| Funkcje językowe | * zaprzecza
* proponuje coś komuś
* odrzuca propozycje
* opowiada o imprezach miejskich
 | * z łatwością zaprzecza komuś lub czemuś
* z łatwością proponuje coś komuś
* z łatwością odrzuca propozycje
* bezbłędnie opowiada o imprezach miejskich
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna przeczenie *nicht* i *kein* i poprawnie je stosuje w zdaniach
* zna zaimki osobowe *uns* i *euch* w celowniku i poprawnie je stosuje w zdaniach
* zna konstrukcję *zu* + czasownik i poprawnie ją stosuje w zdaniach
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: wygląd, zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: Czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia; ŻYWIENIE: artykuły spożywcze, posiłki, oraz ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU JĘZYKA NIEMIECKIEGO, Z UWZGLĘDNIENIEM TEMATYIKI INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ
 | * doskonale zna przeczenie *nicht* i *kein* i z łatwością je stosuje w zdaniach
* doskonale zna zaimki osobowe *uns* i *euch* w celowniku i z łatwością je stosuje w zdaniach
* doskonale zna konstrukcję *zu* + czasownik i z łatwością ją stosuje w zdaniach
* doskonale posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: wygląd, zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: Czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia; ŻYWIENIE: artykuły spożywcze, posiłki, oraz ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU JĘZYKA NIEMIECKIEGO, Z UWZGLĘDNIENIEM TEMATYIKI INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (uczestników, czas, miejsca i sytuacje)
* rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi i czynności, wydarzenia dnia codziennego
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje wydarzenia dnia codziennego
* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, udzielanie podstawowych informacji na swój temat, pytanie o dane rozmówcy), uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim główne myśli i wybrane informacje z prostego tekstu w języku niemieckim
* stosuje, z pomocą nauczyciela, strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (uczestników, czas, miejsca i sytuacje)
* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje
* samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi i czynności, wydarzenia dnia codziennego
* samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje wydarzenia dnia codziennego
* bezbłędnie reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, udzielanie podstawowych informacji na swój temat, pytanie o dane rozmówcy), uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień
* doskonale przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim główne myśli i wybrane informacje z prostego tekstu w języku niemieckim
* samodzielnie stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
* bardzo dobrze dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Uczeń:* |
| MODUL 8: FABIO |
| LEKTION 22: WIR SIND EIN SUPER TEAM! |
| Funkcje językowe | * prosi o pozwolenie zrobienia czegoś
* mówi, co wolno robić
* porównuje osoby, rzeczy i czynności
* odrzuca propozycje
 | * z łatwością prosi o pozwolenie zrobienia czegoś
* z łatwością mówi, co wolno robić
* z łatwością porównuje osoby, rzeczy i czynności
* z łatwością odrzuca propozycje
 |
| Gramatyka/słownictwo | * nazywa narodowości
* zna czasownik modalny *dürfen* i potrafi stosować go w praktyce
* zna stopień wyższy przymiotnika
* zna porównania z *als* i *so … wie* i potrafi stosować je w praktyce
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: Dane personalne, wygląd, uczucia i emocje, zainteresowania, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKEI: Formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, SZKOŁA: przedmioty nauczania, oceny, życie szkoły, NAUKA I TECHNIKA: obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne, KULTURA: dziedziny kultury oraz uczestnictwo w kulturze oraz ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ O KRAJU OJCZYSTYM Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO
 | * bezbłędnie nazywa narodowości
* bezbłędnie zna czasownik modalny *dürfen* i potrafi z łatwością stosować go w praktyce
* bezbłędnie zna stopień wyższy przymiotnika
* bezbłędnie zna porównania z *als* i *so … wie* i potrafi z łatwością stosować je w praktyce
* z łatwością posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: Dane personalne, wygląd, uczucia i emocje, zainteresowania, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKEI: Formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, SZKOŁA: przedmioty nauczania, oceny, życie szkoły, NAUKA I TECHNIKA: obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne, KULTURA: dziedziny kultury oraz uczestnictwo w kulturze oraz ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ O KRAJU OJCZYSTYM Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (uczestników, czas, miejsca i sytuacje)
* rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, określa kontekst wypowiedzi (nadawcy), znajduje w tekście określone informacje
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi i czynności, wydarzenia dnia codziennego
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca i czynności
* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, współdziała w grupie
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (uczestników, czas, miejsca i sytuacje)
* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa główną myśl tekstu, określa kontekst wypowiedzi (nadawcy), znajduje w tekście określone informacje
* samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi i czynności, wydarzenia dnia codziennego
* samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje miejsca i czynności
* z łatwością reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień
* doskonale przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, współdziała w grupie
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Uczeń:* |
| MODUL 8: FABIO |
| LEKTION 23: BIS ZUR BRÜCKE IST ES NICHT WEIT. |
| Funkcje językowe | * mówi, że coś jest zabronione
* pyta o drogę
* wskazuje drogę
* porównuje i ocenia osoby i rzeczy
 | * z łatwością mówi, że coś jest zabronione
* z łatwością pyta o drogę
* z łatwością wskazuje drogę
* z łatwością porównuje i ocenia osoby i rzeczy
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna konstrukcję *dürfen* + przeczenie i potrafi stosować ją w zdaniu
* zna przyimek *bis zu* + celownik i potrafi stosować go w zdaniu
* zna stopień najwyższy przymiotnika i potrafi stosować go w zdaniu
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: Czynności życia codziennego, Formy spędzania czasu wolnego; KULTURA: Dziedziny kultury; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: Środki transportu oraz informacja turystyczna oraz ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ O KRAJU OJCZYSTYM Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO
 | * doskonale zna konstrukcję *dürfen* + przeczenie i potrafi z łatwością stosować ją w zdaniu
* doskonale zna przyimek *bis zu* + celownik i potrafi z łatwością stosować go w zdaniu
* doskonale zna stopień najwyższy przymiotnika i potrafi z łatwością stosować go w zdaniu
* doskonale posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: Czynności życia codziennego, Formy spędzania czasu wolnego; KULTURA: Dziedziny kultury; PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: Środki transportu oraz informacja turystyczna oraz ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH ORAZ O KRAJU OJCZYSTYM Z UWZGLĘDNIENIEM KONTEKSTU MIĘDZYKULTUROWEGO
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa główną myśl tekstu, określa kontekst wypowiedzi
* rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste zrozumiałe wypowiedzi ustne: wyraża swoje opinie i upodobania
* tworzy sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje dnia ludzi, miejsca i czynności
* reaguje ustnie w sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie

i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień * reaguje pisemnie w sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie

i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje wybrane informacje sformułowane w języku niemieckim
* współdziała w grupie
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa główną myśl tekstu, określa kontekst wypowiedzi
* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi
* samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste zrozumiałe wypowiedzi ustne: wyraża swoje opinie i upodobania
* samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie proste zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje dnia ludzi, miejsca i czynności
* bezbłędnie reaguje ustnie w sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień
* bezbłędnie reaguje pisemnie w sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień
* doskonale przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje wybrane informacje sformułowane w języku niemieckim
* bardzo dobrze współdziała w grupie
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Uczeń:* |
| MODUL 8: FABIO |
| LEKTION 24: WAS HABEN WIR DENN AUF? |
| Funkcje językowe | * wyraża opinie
* uzasadnia coś
 | * z łatwością wyraża opinie
* z łatwością uzasadnia coś
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna odmianę czasownika modalnego *sollen* i stosuje go w praktyce
* zna odmianę czasowników: *stellen, legen, hängen* + przyimek + biernik i potrafi stosować je w praktyce
* zna spójnik *denn* i stosuje go w praktyce
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: wygląd, zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: Czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; SZKOŁA: przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły
 | * doskonale zna odmianę czasownika modalnego *sollen* i z łatwością stosuje go w praktyce
* doskonale zna odmianę czasowników: *stellen, legen, hängen* + przyimek + biernik i z łatwością potrafi stosować je w praktyce
* doskonale zna spójnik *denn* i z łatwością stosuje go w praktyce
* doskonale posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: wygląd, zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: Czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego; SZKOŁA: przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły
 |
| Umiejętności | * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje swoje upodobania i wyraża swoje opinie i opinie innych ludzi
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje czynności
* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim
 | * samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje swoje upodobania i wyraża swoje opinie i opinie innych ludzi
* samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje czynności
* bezbłędnie reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień
* doskonale przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Uczeń:* |
| MODUL 9: LUISA |
| LEKTION 25: MACHT NOCH JEMAND MIT? |
| Funkcje językowe | * sprzeciwia się i zaprzecza
* podaje przykłady
* wydaje polecenia
 | * z łatwością sprzeciwia się i zaprzecza
* z łatwością podaje przykłady
* z łatwością wydaje polecenia
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna zaimki dzierżawcze *ihr* (lm.) i *sein* i poprawnie stosuje je w zdaniu
* zna przyimki *in, an, auf, über, unter, hinter, vor, neben, zwischen* + biernik / celownik i poprawnie stosuje je w zdaniu
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: KULTURA: media; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego czynności życia codziennego; CZŁOWIEK: dane personalne, zainteresowania, NAUKA I TECHNIKA: technologie informacyjno-komunikacyjne
 | * doskonale zna zaimki dzierżawcze *ihr* (lm.) i *sein* i z łatwością stosuje je w zdaniu
* doskonale zna przyimki *in, an, auf, über, unter, hinter, vor, neben, zwischen* + biernik / celownik i z łatwością stosuje je w zdaniu
* doskonale posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: KULTURA: media; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego czynności życia codziennego; CZŁOWIEK: dane personalne, zainteresowania, NAUKA I TECHNIKA: technologie informacyjno-komunikacyjne
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (nadawcy)
* rozumie wypowiedzi pisemne: opisuje wydarzenia dnia codziennego i komentuje je
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi przedmioty, czynności
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi przedmioty czynności, wyraża swoje opinie
* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, proponuje sugestie
* reaguje pisemnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim
* współdziała w grupie
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (nadawcy)
* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: opisuje wydarzenia dnia codziennego i komentuje je
* samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje ludzi przedmioty, czynności
* samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi przedmioty czynności, wyraża swoje opinie
* bezbłędnie reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, proponuje sugestie
* bezbłędnie reaguje pisemnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień
* doskonale przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku niemieckim
* bardzo dobrze współdziała w grupie
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Uczeń:* |
| MODUL 9: LUISA |
| LEKTION 26: WIR MACHEN EINEN FILM! |
| Funkcje językowe | * uzasadnia coś
* rozpoczyna i kończy e-mail
* proponuje coś komuś, przyjmuje lub odrzuca propozycje
 | * z łatwością uzasadnia coś
* z łatwością rozpoczyna i kończy e-mail
* z łatwością proponuje coś komuś, przyjmuje lub odrzuca propozycje
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna spójnik *weil* i potrafi stosować go w zdaniu
* zna połączenie *in die* + liczebnik porządkowy + klasa
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: cechy charakteru, zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego, SZKOŁA: przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły, KULTURA: media
 | * doskonale zna spójnik *weil* i potrafi z łatwością stosować go w zdaniu
* doskonale zna połączenie *in die* + liczebnik porządkowy + klasa
* doskonale posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: cechy charakteru, zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: formy spędzania czasu wolnego, SZKOŁA: przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły, KULTURA: media
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje,
* rozumie wypowiedzi pisemne: określa kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste

i zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, * tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje czynności i wyraża swoje opinie, opisuje wydarzenie dnia codziennego i komentuje je
* reaguje pisemnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji,
* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje,
* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje
* samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste

i zrozumiałe wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, * samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje czynności i wyraża swoje opinie, opisuje wydarzenie dnia codziennego i komentuje je
* bezbłędnie reaguje pisemnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji,
* doskonale przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | POZIOM PODSTAWOWY /P/*Uczeń:* | POZIOM PONADPODSTAWOWY /PP/*Uczeń:* |
| MODUL 9: LUISA |
| LEKTION 27: LUISA IN SALZBURG |
| Funkcje językowe | * podkreśla wagę wydarzenia
* rozumie i wydaje uprzejme polecenia
* wita kogoś
* opisuje przebieg wycieczki
 | * z łatwością podkreśla wagę wydarzenia
* z łatwością rozumie i wydaje uprzejme polecenia
* z łatwością wita kogoś
* z łatwością opisuje przebieg wycieczki
 |
| Gramatyka/słownictwo | * zna spójnik *dass* i poprawnie stosuje go w zdaniu
* zna tryb rozkazujący dla 2. osoby lm i poprawnie stosuje go w praktyce
* posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: Formy spędzania czasu wolnego, czynności dnia codziennego; KULTURA: media, PODRÓŻOWANIE: środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa
 | * doskonale zna spójnik *dass* i z łatwością stosuje go w zdaniu
* doskonale zna tryb rozkazujący dla 2. osoby lm i z łatwością stosuje go w praktyce
* doskonale posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących tematów: CZŁOWIEK: zainteresowania; ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: Formy spędzania czasu wolnego, czynności dnia codziennego; KULTURA: media, PODRÓŻOWANIE: środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa
 |
| Umiejętności | * rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (uczestników, sytuacji)
* rozumie wypowiedzi pisemne: określa kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje intencje i plany na przyszłość, opisuje miejsca i czynności oraz przedstawia fakty z przeszłości, wyraża opinie
* tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: przedstawia swoje intencje, opowiada o wydarzeniach z przeszłości, opisuje ludzi, miejsca i czynności, oraz wyraża swoje opinie, opowiada o wydarzeniach życia codziennego
* reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: stosuje formy grzecznościowe, uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji

i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii oraz pytanie o opinie innych* przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych
 | * bezbłędnie rozumie wypowiedzi ze słuchu: znajduje w tekście określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (uczestników, sytuacji)
* bezbłędnie rozumie wypowiedzi pisemne: określa kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje
* samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi pisemne: opisuje intencje i plany na przyszłość, opisuje miejsca i czynności oraz przedstawia fakty z przeszłości, wyraża opinie
* samodzielnie i z łatwością tworzy krótkie, proste, zrozumiałe wypowiedzi ustne: przedstawia swoje intencje, opowiada o wydarzeniach z przeszłości, opisuje ludzi, miejsca i czynności, oraz wyraża swoje opinie, opowiada o wydarzeniach życia codziennego
* z łatwością reaguje ustnie w sposób zrozumiały w prostych sytuacjach, takich jak: stosuje formy grzecznościowe, uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii oraz pytanie o opinie innych
* doskonale przetwarza tekst: przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych
 |